ZONA ESCOLAR BT019

SEGUIMIENTO “JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO” CICLO ESCOLAR 2016-2017

CBT:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA FECHA: 19 DE OCTUBRE DE 2016

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA ESTRATÉGICO** | **PRIORIDADES A ENTENDER** | **METAS** | **ESTRATEGIAS PROPUESTAS PARA LOGRAR LAS METAS** | **AVANCES LOGRADOS** | **FACTORES QUE OBSTACULIZARON EL LOGRO DE LAS METAS** | **FACTORES QUE FAVORECIERON EL LOGRO DE LAS METAS** | **REDISEÑOS QUE ESTRATEGIAS QUE REQUIEREN REESTRUCTURARSE** |
| 1.- El desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el MCC. | -Promover el trabajo colaborativo o de equipo  -Lectura y comprensión de textos | -Lograr un nivel de aprovechamiento de 8.3 | - Trabajos realizados en equipo  - Lecturas cortas relacionadas con el tema | Aprovechamiento mayor a 8.3  -Mayor participación | -Algunos alumnos no se sienten cómodos al trabajar con otros | El trabajo de equipo enriquece el conocimiento.  - Lecturas cortas que interesaron al alumno y relacionaron con el tema | Mayor acercamiento al proyecto de lectura, para que los estudiantes vean la utilidad y transversalidad de dicho proyecto. |
| 2.- Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes. | Entrega oportuna de seguimientos a orientación | -Detectar oportunamente alumnos en riesgo de reprobar | -Dar a conocer el seguimiento de avances, para tomar las medidas pertinentes | Mayor aprovechamiento académico al programado | -Que algunos alumnos se atrasen en la entrega de trabajos | -Detectar alumnos en riesgo de reprobar y tomar acciones remediales | Seguir en comunicación constante con el departamento de orientación y tutores para evitar la reprobación y deserción o en su defecto implementar acciones remediales. |
| 3.- Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes. | - Aplicar en el aula lo aprendido en cursos de actualización | - Lograr las competencias en la práctica | - Planear y llevar a la práctica las competencias | Estrategias diseñadas por competencias | -Algunas competencias pueden no adaptarse al contexto | -Habilidad del docente para aplicar las competencias acorde al contexto y al tema | Implementación de estrategias contextuadas de acuerdo a las necesidades de los grupos |
| 4.- Desarrollo integral del bachiller | Cuidar la práctica de los valores institucionales | -Que la comunidad escolar practique los valores de la institución | - Que el alumno tome conciencia de la importancia de practicar los valores para su formación  - El docente predicar con el ejemplo | Mejora en las actitudes de los estudiantes | -Alumnos que no asumen la práctica de valores como una forma de vida | -Dar a conocer desde un inicio la importancia de una formación integral  -Predicar con el ejemplo | Implementar en las estrategias el fomento al valor **perseverancia.** |
| SEGUIMIENTO A TEMAS ADMINISTRATIVOS. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.- Infraestructura y equipamiento. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.- Gestión de recursos externos. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.- Vinculación. |  |  |  |  |  |  |  |